

关于举办信息技术学院 课堂教学设计创新大赛的通知

各位教师：

为了进一步推进课堂教学改革，引导教师积极探索教学内容、教学模式和教学方法创新，提高课堂教学效果，提升教师教育教学能力与水平，促进教师专业成长，我院决定开展以《如何上好一堂课》为主题进行课堂教学设计大赛，现将有关事项通知如下：

一、比赛主题

深化课堂教学改革，提高课堂教学质量

二、参赛对象

信息技术学院承担教学任务（含实验实训课程）的专任教师。

三、日程安排

（一）初赛阶段（10月08日至11月24日）

各教研室根据通知要求，按时保质保量完成初赛和教师遴选工作，按比赛名额分配表（附表1）择优推荐优秀作品参加决赛。

（二）决赛阶段（11月25日至11月30日）

学院组织专家评委进行评选。

四、比赛内容

提交参赛课程2课时的教学设计（90分钟）；

五、总体要求

1. 教学设计应充分体现以学生为中心、以学生学习成果为导向的理念，突出应用型特色和信息技术在教育教学中的应用。

2. 教学设计内容既要与课程教学大纲相符又要反映学科前沿，科学、合理、巧妙安排教学过程的各个环节和要素，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核评价等方面有所创新。

3. 教学设计应包括以下主要内容：教学理念与目标、学生学情、课程思政、教学过程设计、教学评价设计（体现创新）、教学反思等要素。

4. 比赛成绩构成：采用满分制 100 分，具体评分标详见附件 2。

六、比赛名额

各教研室推荐 2 名选手参加学院比赛。

七、材料提交

请各教研室于 2024 年 11 月 24 日前，将推荐参加决赛作品提交给单滢羽老师（邮箱：3159132640@qq.com），作品文件夹命名规则：**教研室名称+课程名称+授课教师**，提交材料如下：

八、比赛奖励

根据学院赛成绩，分别设置一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖若干名。

九、其他事项

（1）各教研室要认真策划、统筹安排，做好比赛组织与推荐工作，按照时间节点要求提交相关材料。

（2）获奖教师由学院颁发荣誉证书和奖励，作为今后学院评优的参考依据，并择优推荐参加校级及以上相关赛事。

附表 1：信息技术学院教学设计大赛各教研室推荐名额分配表

附表 2：信息技术学院教学设计大赛评分标准



2024 年 10 月 08 日

附表 1:

信息技术学院教学设计大赛各教研室推荐名额分配表

教研室名称	推荐参赛教师数量 (人)
计算机工程教研室	2
软件工程教研室	2
网络工程教研室	2
人工智能教研室	2
计算机技术教研室	2
计算机基础教研室	2
计算机产教融合教研室	2

附表 2:

课堂教学设计评分标准

一级指标	二级指标	评价内容	分值
设计结构 (10分)	总体质量	教案整体规范、美观；数据完整正确、图样标准清晰、逻辑性强；结构合理、层次清晰、详略得当。	5
	基本要素	教案包括章节、教学目的、教学重点、教学难点、教学方法、教学内容、板书设计、教学小结/反思等基本要素。	5
教学目标 (10分)	思想目标	注重思想教育、素质教育、能力培养，充分体现课程思政元素。	5
	专业目标	教学目标明确，符合教学大纲和专业培养方案要求，符合学生的具体情况。	5
教学内容 (30分)	内容规范	教学内容符合本课程教学基本要求，与教学大纲内容吻合。	10
	结构严谨	教学内容富有思想性、科学性，结构严谨；安排详细、充实，容量密度科学合理；文字精炼、流畅、逻辑性强。	7
	重点难点	教学重点突出，难点处理得当，问题设计科学合理，针对性强，解决教学关键问题，使知识传授、素质教育、能力培养有机结合。	8
	学科前沿	能充分吸收教学改革和科学研究的新成果，反映学科及课程的前沿学术动态，适当融入先进的思想、实例，体现课程特点。	5
教学过程 (15分)	环节过渡	各教学环节完整、结构合理、思路清晰、繁简得当、过渡巧妙自然。	6
	组织效果	教学过程设计符合专业学科逻辑和学生认知规律，能有效调动学生主动学习的积极性。	6
	时间分配	教学过程进度把握得当，时间分配合理。	3

教学方法与手段 (15分)	方法多样	依据教学目标、教学内容、教学对象、专业特点等方面采取灵活多样的教学方法,确定合理的教学形式。	5
	手段选择	选择合适手段启发学生思维,增强师生互动,活跃课堂气氛,激发学生学习的主动性和积极性。	5
	实际运用	能有效利用教学资源,熟练运用现代化教育技术手段。	5
作业布置 (10分)	数量质量	作业内容符合大纲要求,难易适度,数量适当。具有一定的关联性和延伸性。能提供适当的参考资料和资源。	10
设计特色 (10分)	特色创新	教案的整体设计富有创新性,体现鲜明的专业特点,在内容设计、过程方法设计等方面有突出特色。	10
总分			100