

信息技术学院说课比赛方案

一、活动背景

说课是教师进行教学研究、提升教学水平的重要手段。本次说课比赛旨在激发教师的创新精神和教学热情，促进教师之间的交流与合作，提高教师的教学水平和能力，推动学校教育教学工作的深入发展。

二、活动目标

- 提升教师的教学设计和组织能力；
- 激发教师的教学创新精神和实践能力；
- 促进教师之间的经验交流与共享；
- 展示学院教育教学成果，提升学院整体教学水平。

三、参赛对象

信息技术学院在职教师均可报名参加。

四、比赛内容

- 参赛教师需选择一门课程，按照说课的要求，准备一节课 45 分钟的说课 PPT，现场说课时间：15 分钟内；
- 说课教案应包含教学目标、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的内容；
- 说课过程中，参赛教师需充分展示自己对课程的理解和把握，以及对教学设计和实施的创新点。

五、比赛流程

初赛阶段：各教研室在 10 月 26 日前完成初赛，选拔 2 位优秀选手进入学院决赛，上推名单在 10 月 27 日前完成，院赛在 10 月 29 日下午举行，地点另行通知。

决赛阶段：优秀选手进行现场说课展示，评委根据说课内容、表达能力、创新思维等方面进行评分。

颁奖阶段：根据评分结果，颁发一、二、三等奖，并进行表彰。一等奖 1 人、二等奖 4 人、三等奖 9 人。

六、评分标准

评分标准见附件 1

七、组织保障

1. 说课比赛组委会成员：林显宁、徐礼金、梁玉英、陈伟莲、彭星雨、陈杰威；
2. 邀请具有丰富教学经验的教师担任评委，评委人数 4 人，确保比赛的公平、公正；
3. 提供必要的场地、设备支持，保障比赛的顺利进行。

八、活动意义

本次说课比赛对于提高我校教师教学水平和促进教育教学改革具有重要意义。通过比赛，可以发掘和推广一批具有创新精神和实践能力的优秀教师，激发全校教师的教学热情，推动学校教育教学工作的深入发展。同时，比赛还可以促进教师之间的交流与合作，共同分享教学经验，提升整体教学水平，为我校教育事业的发展贡献力量。

九、活动后续

比赛结束后，组委会将组织优秀选手进行经验分享和交流，促进教学经验的传承和发扬；将优秀说课教案汇编成册，供全校教师参考学习；

定期对说课比赛进行总结和反思，不断改进和完善比赛机制，推动说课活动的持续开展。



说课比赛评分标准

教师姓名:

评委:

项 目	内 容	分值	得分
教学内容 (10 分)	教学内容明确、科学,符合教学大纲和学生实际需求,是否融入思政元素。	10	
说学情 (10 分)	“学情”主要包括三个方面:学生已有的知识基础、已有的生活经验、已有的学习方式和学习习惯。	10	
教学目标 (10 分)	说目标的完整性,教学目标应该包括知识、技能、素质三个方面的目标。	5	
	说目标的可操作性,即目标要求具体、明确,能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作。	5	
教学方法 (10 分)	1. 教法与手段的采用恰当、实用,富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性; 2. 学法指导科学、具体,其理论依据充分:注重联系实践,充分调动学生学习的主动性、积极性。	10	
教学设计 (30 分)	这节课设计了几个教学环节,每个环节的预设时间是多少,每个环节的根据是什么,设计的意图和目的是什么。	10	
	说完设计,要让学生明白此节课的教学目标、知识脉络、流程安排、预设问题、双边活动、教学手段、课堂场景等等。	10	
	这节课怎样上,你把它说出来。不仅要感性呈现,还要有理性分析。	10	
教学评价 (10 分)	教学评价客观、公正,能全面反映学生的学习情况。	10	
教学基本功 (20 分)	1. 使用普通话,脱稿说课,语言规范、简洁、逻辑性强,生动、具有感召力; 2. 仪表大方,教态自然; 3. 准确把握说课时间。	20	
总分		100	